

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Индивидуальный план самообразования
«Игровые технологии
в системе физического воспитания дошкольников»
2019-2020 учебный год

инструктор по физической культуре

Косица Н.С.

Копия верна.

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

(должность)



(личная подпись)

А.В. Егоров

(расшифровка подписи)

п.г.т. Стройкерамика, 2019 год

«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»

Цель: Повышение собственного профессионально-образовательного уровня, знакомство с новыми игровыми технологиями и методиками, внедрение их в работе с детьми.

Актуальность: В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста. Конечно, эти движения успешно усваиваются детьми в подвижных играх. Но в то же время игра не может служить средством обучения младших дошкольников более сложным по координации движениям, требующим определенной четкой техники, усиленной концентрации внимания, дополнительных волевых усилий.

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные - и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако меняющиеся игровые ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не

задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.).

Многочисленное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в младшем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Литература

1. Л.Волошина «Играйте на здоровье!»(технологии)
2. «Копилка игр Сибирячка» Иркутск, «Сибирячок»
3. М.Литвинова «Русские народные подвижные игры» М, Просвещение,
4. О.Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников»
5. Н. Кольпио «80 игр для детского сада»
6. Т.Дмитриенко «Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста»
7. Л.Волошина «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет»
8. Э. Степаненкова «Методика физического воспитания»
9. Н.Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении» (из опыта работы)
10. Интернет-ресурсы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Практические результаты
Сентябрь	1. «Современная методология обучения играм с элементами спорта детей младшего и среднего возраста» 2. Проведение диагностики физического развития детей.	1. Подбор и изучение литературы. 2. Мониторинг	1. Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка» 2. Консультация для родителей "Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе". 3. Анализ результатов диагностики.
Октябрь	1. Активизация двигательной деятельности детей посредством игр с элементами спорта; 2. Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.	1. Подбор и изучение литературы 2. Подготовка к выступлению на педсовете.	1. Презентация "Игровые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста" 2. Консультация для родителей "Как заинтересовать ребенка активными играми"
Ноябрь	1. "Какое место занимает физкультура в вашей семье?" анкетирование родителей 2. Доступность массового спорта	1. Разработка анкеты для родителей 2. Оформление папки-передвижки для родителей.	1. Анализ результатов анкетирования 2. Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей" 2. Консультация для родителей "Совместные занятия спортом"
декабрь	1. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности 2. Роль подвижных игр для удовлетворения двигательной активности детей.	1. Подбор и изучение литературы 2. Составление комплекса подвижных игр, направленных на развитие навыков метания и прыжков в длину.	1. Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей" 2. Оформление картотеки подвижных игр, направленных на развитие навыков метания и прыжков в длину.
Январь	1. Условия, способствующие реализации потребности детей в движении. 2. "Мы мороза не боимся"	1. Подбор и изучение литературы 2. Оформление папки-передвижки 3. Подготовка сценария к спортивному развлечению "Мы мороза не боимся"	1. Обучающий семинар для воспитателей "Обучение детей катанию на коньках и лыжах" 2. Спортивный праздник "Мы мороза не боимся"

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивные игры, эстафеты на прогулке 2. "23 февраля"- спортивно -развлекательное мероприятие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интернет-ресурсов 2. Подготовка сценария спортивно-музыкального развлечения к 23 февраля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка для родителей "Снежные забавы с детьми" 2. Консультация для воспитателей "Подвижные народные игры на свежем воздухе" 3. Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей "Курс молодого бойца"
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование фольклора в физкультурно-оздоровительной работе». 2. Народное творчество и семейные традиции 3. Спортивно-фольклорный праздник "Масленица" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Разработка сценария фольклорно-спортивного развлечения "Масленица". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-фольклорное развлечение "Масленица" для детей и родителей 2. Консультация для родителей "Народные подвижные игры"
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения методики проведения сюжетных упражнений. 2. Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексы сюжетных двигательных упражнений» 2. Диагностика навыков детей на конец года. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека сюжетных двигательных упражнений. 2. Сравнительный анализ диагностики навыков детей.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в работе с дошкольниками 2. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности 3. Доступность детского спорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подбор и изучение литературы 2. Подготовка сообщения к выступлению на итоговом педсовете. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей "Использование спортивных игр на прогулке" 2. Выступление на педсовете «Результаты проделанной физкультурно-оздоровительной работы за год» 3. Консультации для родителей "Ваш ребенок и спорт".